

Fakta om ICCS-studien

Bak «International Civic and Citizenship Education Study» (ICCS) står organisasjonen International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).

ICCS-studien undersøker hvordan unge mennesker er forberedt på rollen som samfunnsborgere. Elevenes demokratiske beredskap kartlegges gjennom analyser av elevenes kunnskaper og ferdigheter, deres holdninger og engasjement, samt deres oppfatninger av samfunns- og skoleforhold. Totalt 6000 norske elever fordelt på 8. og 9. klassesetrinn deltok i studien, som ble gjennomført våren 2009. De norske dataene er samlet inn fra 130 tilfeldig trukne ungdomsskoler. Studien samlet inn data fra et stort utvalg elever, lærere og skoleledere i 38 land.

I tillegg til betydningen av elevenes umiddelbare omgivelser (familie, venner, lokalsamfunn) påpeker studien at flere aspekter ved skolen enn det rent faglige har betydning for utvikling av elevenes demokratiske beredskap. I utviklingen av spørreskjemaene er det også lagt vekt på at opplæring for demokrati og medborgerskap dekker flere temaer, blant annet kunnskap og kjennskap til politiske institusjoner og begreper (for eksempel menneskerettigheter) og dagsaktuelle tema, som kulturelt mangfold, miljøspørsmål og globalisering.

Studiens innhold

- Kartlegger variasjon i elevenes grunnleggende forståelse og kompetanse som har betydning for demokrati og medborgerskap.
- Vurderer hvilke aspekter ved skolen og utdanningssystemet som har betydning for kunnskaper og holdninger, men trekker også inn faktorer fra elevenes liv utenfor skolen.
- Analyserer av utvikling over tid (fra Civic Education Study (CivEd), 1999).
- Muliggjør sammenligninger mellom land.
- Prøver å finne fram til faktorer, nasjonalt og internasjonalt, som fremmer elevenes demokratiske beredskap.

Spørreskjemaer

- Elevspørreskjemaer: 79 kognitive oppgaver totalt – de fleste flervalg, 17 oppgaver gjentas fra CivEd-studien – ca. 45 minutters varighet.
- Spørreskjema til elevene med bakgrunnsspørsmål, inkludert spørsmål om skole og undervisning – flere fra CivEd – ca. 45 minutters varighet.
- Regionalt spørreskjema til elever på 8. trinn om Europa med kognitive og affektive oppgaver og spørsmål – ca. 10 minutters varighet.
- Nasjonale spørsmål til elever på 9. trinn om rasisme, nazisme og holocaust – ca. 10 minutters varighet.
- Spørreskjema til lærere og rektorer med oppgaver og spørsmål, samt spørsmål om skolen og dens sosio-kulturelle miljø – flere fra CivEd.

Utvalg

- Hovedutvalg: Elever som er i sitt 8. skoleår, samme populasjon som i TIMSS.
- Gjennomsnittsalderen på testtidspunktet må være minst 13,5 år.
- Land som testet et annet trinn i 1999, ble oppfordret til å teste dette i tillegg.

- Norge testet 9. klasse med gjennomsnittalder 14,8 år i 1999.
- For bedre sammenlignbarhet med øvrige nordiske land og med CivEd-studien fra 1999, er det trukket et utvalg norske elever på både 8. og på 9. trinn.

Organisering

- Studien er i regi av IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Et konsortium bestående av The Australian Council for Educational Research (ACER), The National Foundation for Educational Research (NFER), og Laboratorio di Pedagogia Sperimentale (LPS) ved Roma Tre University (Italia) har ansvaret for den internasjonale gjennomføringen og koordineringen av undersøkelsen. Hvert deltakerland oppnevner en nasjonal forskningskoordinator som gjennomfører undersøkelsen og utarbeider nasjonale rapporter.
- Den norske delen av ICCS-studien er finansiert av Utdanningsdirektoratet. En forskergruppe ved Institutt for lærerutdanning og skoleforskning (ILS), Universitetet i Oslo, har ansvaret for gjennomføring og rapportering. Gruppen ledes av dosent Rolf Mikkelsen.

Lenke til ICCS hos Utdanningsdirektoratet:

<http://www.udir.no/Tema/Forskning/Internasjonale-studier/>

Lenke til ICCS hos Institutt for lærerutdanning og skoleforskning:

<http://www.ils.uio.no/forskning/satsningsomrader/internasional.html>

Lenke til ICCS internasjonalt hos IEA: <http://www.iea.nl/icces.html> eller

<http://iccs.acer.edu.au/>